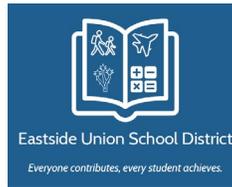


Dr. Joshua Lightle  
Superintendent



Board of Trustees  
Mrs. Julie A. Bookman  
Mrs. Peggy W. Foster  
Mr. Joseph "Joe" Pincetich  
Mrs. Deborah L. Sims  
Ms. Doretta N. Thompson

## Respuesta escrita del Superintendente a las Aportaciones de las Partes Interesadas Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia

31 de agosto de 2020

Quiero agradecer a nuestros padres y a los miembros de la comunidad por sus aportaciones y guía mientras desarrollamos nuestro Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia. Acompañenos a la reunión de la Mesa Directiva de Eastside Union el 16 de septiembre de 2020, donde tomaremos el comentario público final sobre el plan.

### Preguntas de la comunidad:

*¿Se puede aclarar, en términos simples, la diferencia entre el tiempo sincrónico y asincrónico?*

**Sincrónico:** Este es el tiempo en que los estudiantes y el maestro están juntos en el Internet. El maestro está enseñando directamente.

**Asincrónico:** Este es el tiempo en que los estudiantes están trabajando en las tareas que el maestro ha proporcionado, sin embargo, los estudiantes están trabajando por su cuenta. El trabajo puede o no requerir el uso de un Chromebook.

---

*¿Cómo está el distrito proporcionando apoyo a los padres en el área del uso de la tecnología y el acceso a los programas de instrucción?*

El distrito ha proporcionado a todos los estudiantes de TK al 8º grado un Chrometab o Chromebook, un cargador, un estuche y unos audífonos con micrófono. Se proporcionan puntos de acceso para el uso del Internet a cualquier familia que los solicite. El distrito tiene varios medios para ayudar a los padres con problemas de tecnología.

En el [sitio web del distrito](#), en la sección de "Home Learning" (Aprendizaje en casa), bajo la sección de "[Tech Support](#)" (Soporte técnico), hemos publicado un [video](#), así como instrucciones escritas, sobre cómo ingresar a los Chrometabs o Chromebooks.

Para obtener asistencia tecnológica adicional, puede llamar o enviar un correo electrónico a su escuela:

**Escuela Primaria Columbia**  
Teléfono: 661-946-5656 x2007  
Contactar: [ces-support@eastsideusd.org](mailto:ces-support@eastsideusd.org)

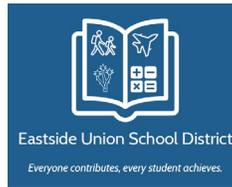
**Escuela Primaria Enterprise**  
Teléfono: 661-946-6277 x6505  
Contactar: [ent-support@eastsideusd.org](mailto:ent-support@eastsideusd.org)

**Escuela Primaria Eastside**  
Teléfono: 661-946-3907 x1107  
Contactar: [ees-support@eastsideusd.org](mailto:ees-support@eastsideusd.org)

**Escuela Intermedia Gifford C. Cole**  
Teléfono: 661-946-1041 x5523  
Contactar: [cms-support@eastsideusd.org](mailto:cms-support@eastsideusd.org)

**Escuela Primaria Tierra Bonita**  
Teléfono: 661-952-1200 x8888  
Contactar: [tbs-support@eastsideusd.org](mailto:tbs-support@eastsideusd.org)

Dr. Joshua Lightle  
Superintendent



Board of Trustees  
Mrs. Julie A. Bookman  
Mrs. Peggy W. Foster  
Mr. Joseph "Joe" Pincetich  
Mrs. Deborah L. Sims  
Ms. Doretta N. Thompson

También pueden ponerse en contacto con el/la maestro(a) o el/la director(a) de su hijo(a) si necesitan ayuda. Los directores harán arreglos especiales con las familias para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a su educación a través de la tecnología.

---

*Cuando podamos volver a la escuela e implementemos el modelo híbrido o combinado, ¿qué harán los niños en los días en que no asistan a la escuela?*

Si cuando seamos capaces de recibir a los niños de vuelta a nuestras escuelas se nos requiere reducir el número total de estudiantes en la escuela a la vez por razones de salud y seguridad, utilizaremos el modelo del Grupo A y el Grupo B que estamos usando para el aprendizaje a distancia. El tiempo sincrónico de los estudiantes en línea con su maestro se cambiará a tiempo en la escuela con su maestro. Las escuelas seguirán un horario diario modificado con un almuerzo de 40 minutos en las escuelas primarias y de 30 minutos en la escuela intermedia.

El distanciamiento físico, el uso de mascarillas, las revisiones al entrar, y los protocolos de limpieza y sanidad se implementarán según el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles y se cumplirán estrictamente todas las regulaciones requeridas por el Código de Educación de California.

Los estudiantes tendrán un Chrometab o Chromebook asignado para su uso en casa los días que no asistan a la escuela. Los días en que no asistan a la escuela, los estudiantes tendrán trabajo asignado para completar independientemente. También pueden tener acceso al enriquecimiento (clase de música o actividades dirigidas por el personal) y al aprendizaje socio-emocional con el consejero escolar. Los estudiantes tendrán que presentarse virtualmente por la tarde con sus maestros en los días en que no asistan a la escuela.

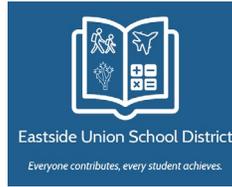
---

*Si un padre está preocupado por el tiempo que pasan los estudiantes en la pantalla, ¿qué debe hacer?*

En estos tiempos sin precedentes, el tiempo de pantalla es una necesidad para proporcionar a los estudiantes una educación pública. Hemos desarrollado nuestro programa para aprovechar al máximo el tiempo de instrucción de calidad que permite a los estudiantes tener experiencias de aprendizaje ricas, rigurosas y profundas, con descansos cortos para el movimiento físico y tiempo fuera de la pantalla; así como, un modelo de agrupación de estudiantes que limita el día de instrucción largo a dos veces por semana.

Entendemos que ciertos estudiantes pueden necesitar modificaciones en su tiempo de aprendizaje. El mejor lugar para empezar es con el maestro de clase. Ellos tendrán muchas recomendaciones para reducir el tiempo de pantalla (como leer del texto de Artes del Lenguaje Inglés en lugar de la versión en línea). Si usted y el maestro necesitan ayuda adicional con las adaptaciones, entonces se debe programar una reunión con el director. Recomendamos a las familias que limiten el tiempo de pantalla adicional en los días de instrucción de su hijo(a) según sea posible.

Dr. Joshua Lightle  
Superintendent



Board of Trustees  
Mrs. Julie A. Bookman  
Mrs. Peggy W. Foster  
Mr. Joseph "Joe" Pincetich  
Mrs. Deborah L. Sims  
Ms. Doretta N. Thompson

*Nota:* si su hijo(a) tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP), entonces las adaptaciones y modificaciones se desarrollarán con el equipo del IEP de su hijo(a). Debe solicitar que se lleve a cabo una reunión del IEP.

---

*¿Cuándo piensan que los estudiantes volverán a la escuela?*

Aunque estamos ansiosos por tener a los estudiantes de vuelta en la escuela, no volveremos hasta que el condado de Los Ángeles esté fuera de la lista de vigilancia del gobernador Y el Departamento de Salud Pública del condado de Los Ángeles haya indicado que es seguro volver a la escuela.

Cuando regresemos, seguiremos todos los reglamentos de salud y seguridad para los estudiantes, el personal y la comunidad.

---

*Cuando el Distrito regrese a la instrucción en persona, ¿qué opciones habrá para los padres que no quieran que sus hijos estén físicamente en la escuela?*

Si un padre opta por no tener a sus hijos en el campus de la escuela, puede solicitar un programa de estudio independiente para su hijo(a) según la Política 6158 de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Eastside Union.